

# 审核评估工作简报

2023 年第 3 期

评估工作办公室编

2023 年 4 月 24 日

---

## 目 录

### 【评估动态】

我校召开本科评建工作领导小组会议..... 1

我校召开审核评估评建工作专题调研会..... 4

我校开展 2023 年上学期教学专项检查..... 5

【质量文化建设】 扎实推进专业认证，助力学校质量文化建设..... 7

【质量文化建设】 学校召开审核评估与应用型人才培养专题研讨会 8

【质量文化建设】 学校组织学生成长与教师发展专题研讨活动..... 9

### 【评估资讯】

中国农业大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行..... 11

衢州学院本科教育教学审核评估专家意见交流会举行..... 19

广西师范大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行..... 26

## 【评估动态】

### 以评促建 真抓实干 全力以赴迎评攻坚

#### ——我校召开本科评建工作领导小组会议

为进一步落实本科教育教学审核评估工作任务，真抓实干、全力以赴迎评攻坚，3月2日上午学校召开本科评建工作领导小组会议。本科评建工作领导小组成员、各二级学院院长参加会议，会议由王耀中校长主持。

会上，副校长高金定对职能部门评建任务清单和二级学院评建任务清单进行了解读，进一步明确了评建工作思路。随后，参会人员就当前评建工作推进情况进行了交流讨论。

党委书记杨念强调，各单位要高度重视本科教育教学审核评估工作，统筹规划，明确工作目标，认真做好各项工作；进一步细化评建任务要求，各单位要将评建任务落实到人；要加强营造审核评估工作氛围和工作督查力度。

校长王耀中作总结，他指出，审核评估工作是今年关键年的关键工作，各部门负责人要提高认识，统一思想，全力以赴做好审核评估工作，学校各项工作都要围绕审核评估开展。各单位要组织学习评估指标，认真研讨。各单位要在工作中严要求、严标准、严质量，切实提升评建工作成效。进一步完善学校评建工作机制，学校以及各单位要成立工作专班，强化责任落实，确保评建工作落实落地。（来源：评估工作办公室）





## 我校召开审核评估评建工作专题调研会

为深入理解和全面把握审核评估指标内涵，对照指标查摆问题，明确工作方向，学校于3月1日召开审核评估评建工作专题调研会，校评估办成员、自评报告撰写小组成员、各审核评估工作专项组负责人参加，会议由高金定副校长主持。

会上，各审核评估专项组成员就负责的“审核要点”一一发言，重点围绕“怎么说的”“怎么做的”“做得怎么样”“做得不好的如何改进”“改进效果如何”开展集中交流研讨，进一步明确评建工作要求。会后，各专项小组将针对梳理的问题与不足，明确下一步改进措施。

会后，高金定副校长强调，本次本科教育教学审核评估工作要坚持问题导向，积极发现问题、反馈问题并协助解决问题，全面推进评建工作。各专项组要与校评估办加强联系，全面把握评估指标要求，并将发现的问题及时反馈给各责任单位，督促其尽快整改完善，为下一步扎实推进评建工作奠定坚实基础。（来源：评估工作办公室）



## 强化教学质量 深入推进评建工作

——我校开展 2023 年上学期教学专项检查



为进一步加强学校教学规范建设和内涵建设，提升教育教学管理水平，增强学校人才培养能力，强化教师的教书育人责任，深入推进审核评估工作。3月-4月，我校开展2023年上学期教学专项检查。本次检查采用学院自查、学院与学院之间交叉检查、学院集中整改提升、整改“回头看”等形式，坚持以问题为导向，以整改为原则，实现“闭环”管理，促进教学质量提升，深入推进评建工作。

交叉检查由二级学院院长任组长带队深入对应学院，对审核评估重点关注2022-2023学年第一学期的课程试卷和实践教学(包括课程实验、实验课程、实训、实习、课程设计等环节)材料进行全面检查。学校组织学院对交叉检查中发现的问题进行集中整改，校领导深入联系学院进行专项指导，要求学院依据检查问题清单，对标对表，逐步逐项落实，一一整改，形成问题整改“台账”，做为“回头看”依据。最后，问题整改“回头看”检查，专家对照各学院问题整改台账，检查问题整改完成情况。

这次教学专项检查，通过“自查—互查—整改—回头看”四个环节，各学院建立问题台账，完善了相关教学制度，助推我校教学管理规范化、科学化建设。(来源：评估工作办公室)

## 【质量文化建设】扎实推进专业认证，助力学校质量文化建设

为助推专业内涵建设，突出创新人才培养模式，加强质量文化建设，提高人才培养质量。3月14日，学校召开专业认证工作推进会。副校长高金定，评估中心主任李卓、信息与机电工程学院和音乐学院分管教学副院长及其它相关人员参加会议。

会上，李卓主任对《关于推进专业认证工作的实施方案》进行了解读，他指出：专业认证是推进高校质量文化建设的重要抓手，应遵循“以学生为本、成果导向、持续改进”原则，准确把握专业认证文件精神，争取在近几年内分级分类开展专业认证。参会人员就专业认证推进工作进行了深入交流讨论。

最后，高金定副校长强调：一是要在思想上高度重视专业认证工作，增强接受专业认证的自觉性、积极性和紧迫性；二是对标对表充分理解专业认证指标，利用专题培训、专家讲座各种形式进行学习，把专业认证要求真正落实到人才培养的各个环节中；三是积极推进认真落实，按照学校制订总体方案制订学院专业认证方案，并成立专业认证领导小组，院领导牵头，教师参与，积极主动引领全体专任教师开展认证工作。

（来源：评估工作办公室）

## 【质量文化建设】学校召开审核评估与应用型人才培养 专题研讨会

为深入推进本科评建工作，加强应用型人才培养，助力质量文化建设，学校近日召开审核评估与应用型人才培养专题研讨会，各二级学院、相关职能部门负责人参加，会议由高金定副校长主持。

研讨会上，评估中心主任李卓对审核评估指标中与教学工作相关内容进行了解读，并就学校下一阶段如何深化教育教学改革，进一步加强应用型人才培养提出了建议与意见。与会人员围绕推进审核评估工作以及提升应用型人才培养质量进行了交流研讨。

高金定副校长总结讲话，他指出，各单位要高度重视审核评估工作，对标对表，深刻领会指标中的内涵，深度挖掘提升应用型人才培养的潜力，深化教育教学改革，为学校高质量发展提供坚实保障。

本次研讨会是学校质量文化建设系列活动之一，学校以迎接审核评估为契机，落实“以评促建、以评促改、以评促管，以评促强”的评估方针，助力应用型人才培养，引导学校内涵发展、创新发展。（来源：评估工作办公室）



## 【质量文化建设】学校组织学生成长与教师发展 专题研讨活动

为促进学校质量文化建设，建立健全教育教学质量保障体系，进一步强化过程评价，探索增值评价。3月9日，学校组织开展学生成长与教师发展专题研讨活动。相关职能部门负责人、各二级学院教学副院长、教务处和评估中心科级以上人员参加。

本次研讨活动，学校邀请专家对“2021-2022 学年学生学习与成长评价报告”“2022 年度教师教学与发展评价报告”进行深入解读。专家从学生学习投入、课程教学、成长支持以及教师师德师风、教学投入、发展与资源服务等方面指标数值进行梳理对比，客观分析了学校人才培养效果以及值得关注的问题，对我校在人才培养中的突出亮点与不足进行了总结，提出了改进意见与建议。活动中，与会人员就促进学生成长与教师发展方面的工作进行了交流研讨。



本次研讨活动是学校质量文化建设系列活动内容之一，对于检视我校本科教育教学和人才培养成效具有重要意义，有利于学校强化质量意识，完善人才培养质量改进机制，提高人才自主培养能力。（来源：评估工作办公室）

## 【评估资讯】

### 中国农业大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

3月28日下午，中国农业大学本科教育教学审核评估专家意见交流会在国际会议中心举行。教育部审核评估专家组组长靳诺等8位专家组成员，教育部普通高等学校本科教育教学评估专家委员会副主任委员瞿振元，教育部教育质量评估中心主任范唯，中国农业大学党委书记钟登华、校长孙其信等校领导班子成员出席会议。会议由教育部审核评估专家组副组长刘华东主持。



2021年，教育部确定中国农业大学、清华大学和上海交通大学三所高校作为新一轮本科教育教学审核评估中一类评估（建设世界一流大学）的试点高校。中国农业大学对评估试点工作高度重视，认真完成了自我评估和相关准备工作。根据教育部评估中心的安排，本次评估以线上线下相结合的方式开展，21名国内外专家及1名学生观察员参加了线

上评估。在线上评估的基础上，6位专家、1位特邀观察员、1位青年教师、1位学生观察员组成的入校评估专家组通过听课看课、调阅材料、访谈校领导、走访职能部门、学院及相关单位，开展广泛调研，交流考察感受，结合线上评估全体专家意见对中国农大本科教育教学工作形成了集体意见。



钟登华代表学校对各位专家来校参加审核评估表示欢迎和感谢。他表示，在教育强国战略背景下启动实施的新一轮审核评估，是教育部党组深思熟虑、系统谋划的一项重要改革，质量导向更加鲜明，指标体系更加科学，评估过程更加合理，对学校的本科教育教学进行全方位、多维度、立体式的考察指导，对于学校立足新时代新征程，推进新时代高等教育质量发展，加快培养高水平自立自强所需要的各类人才，具有非常重要的意义。作为全国首轮三所试点高校之一、首家农林高校接受新

一轮本科教育教学审核评估，体现了教育部和专家组对中国农业大学的高度重视、充分信任。

钟登华指出，中国农业大学有着悠久的办学历史和深厚的红色积淀，始终深受党和国家的重视，在国家科教总体布局中具有举足轻重的战略地位，在加快建设农业强国的过程中使命光荣、机遇空前。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的重要回信精神，坚持立德树人根本任务，主动践行“强国先强农、农大作先锋”的使命担当。新一轮审核评估是对学校本科教育教学工作和一流大学建设的一次全面体检，也是对学校发展进入新阶段、迈入世界一流大学前列的有力促进。学校会虚心接受专家组提出的意见建议，全力以赴完成本次评估及后续的整改工作，培养更多知农爱农新型人才，加快建设有中国特色、农业特色世界一流大学，全力服务中国式现代化。



靳诺代表专家组向中国农大介绍此次专家组入校考察情况，并对中国农大本科教育教学工作提出五点看法：

**第一，坚持立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的崇高使命。**学校全面对标习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的重要回信精神，秉承“德才兼备，全面发展，通专平衡，追求卓越”的人才培养理念，扎根中国大地，厚植“三农”教育情怀，深入推动“三全育人”综合改革，整体推进价值观塑造，专业教育协同育人改革，用“四个率先”构建了五育并举育人新格局，建立了“情怀、能力、行动”三位一体的人才培养体系，推动“价值引领、知行合一”的知农爱农新型人才培养中农方案在学校落地生根。

**第二，引领全国新农科建设，加速推进全国农林专业的提档升级。**中国农大始终清晰认识自身肩负的历史使命和社会责任，积极服务国家重大涉农发展战略。随着国家高等农林教育改革进入新阶段，学校勇担新时代使命，首倡提出“新农科”理念，牵头设计新农科建设路线图，积极践行理念引领、改革示范，引导专业突破传统界限，实现农工、农理、农医、农文等学科深度交叉融合，引领带动全国涉农高校加快新农科建设步伐，着力造就拔尖创新三农人才，以更好的支撑服务农业强国建设，作出了行业领头高校的贡献。

**第三，坚持“学为中心，关注成长”的质保理念，着力提升本科教学质量保障能力。**学校系统设计了“三阶段”“三层次”“三环节”的教育教学质量监控体系，持续完善学校自我完善、自我约束、自我调控的持续改

进机制，营造“追求卓越、不断超越、精益求精”的质量文化，构建以学生为主体，以内外双循环质保系统为驱动，以质量文化观为支撑的质量保障体系，并通过双循环把人才培养的质量把控从校内拓展到社会，实现校内外有机融合和整合，以促进教育教学水平高质量发展，培养满足国家需求的三农人才。

**第四，深化科教融合，积极对接脱贫攻坚、乡村振兴、绿色发展重大战略，推进协同育人，合力共建一流本科教育新格局。**学校注重发挥学科优势，将发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力很好地结合起来，成立了“全国高等农业院校大学生乡村振兴战略联盟”，搭建了覆盖全国 80%的畜牧学科“牛精英计划”学生培养平台，启动智慧助农、支教助学类志愿项目等精品课程库的建设工作，着力打造“政-产-学-研-用”人才培养共同体，构建跨学科、集成式、全链条式人才培养新模式，形成校内外资源融合、“顶天立地”的协同育人新格局。

**第五，构建了以耕读文化为特色的劳动教育体系。**学校深挖诠释新时代耕读文化内涵，通过开设一批课程、编写一本教材、建设一个基地、培训一支队伍、打造一系列活动“五个一”工程，构建了知识、认知、实践、文化四个维度的耕读教育框架，牵头编写了《耕读教育十讲》，建设了 20 多门耕读特色核心课程，精心打造了涿州农业科技园劳动教育实践基地，形成了专兼结合的百人师资团队。“五个一”建设内容被写入教育部《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，成效明显，有效提升了学生对学校农业特色的认知。

会上，专家组各位成员突出问题导向，本着帮助学校发现问题、实现发展的目的，逐一进行了个人意见交流。在对学校本科教育教学工作予以充分肯定的同时，专家组成员围绕学校治理体系建设、拔尖创新人才培养机制、师资队伍优化、教学质量保障体系完善、创新创业教育、本科教育国际化等方面提出了意见建议，希望农大秉承“大国三农”情怀，在本科教育教学中开创新农科拔尖创新人才培养新路径，加快建设中国特色、农业特色世界一流大学，全力服务中国式现代化，向全世界贡献高等农业教育创新发展的新模式、新经验。



交流会上，孙其信代表学校再次向各位专家的辛勤付出及对中国农大本科教育教学工作提出的中肯意见建议表示感谢。他表示，各位专家对中国农大本科教育教学工作进行了全面梳理，对学校积极的改革探索工作给予了肯定，并提出了中肯、精准的意见建议，学校全盘接纳，并

将召开全校本科教育工作会议，专门针对此次评估中专家指出的问题和存在的短板进行专项研究，拿出进一步有效的解决方案。

孙其信指出，面向高校开展本科教育教学审核评估是全面落实中央教育评价改革要求的重要举措，以第三方视角审视检验高校本科教育教学工作对学校做好本科教育教学改革、提高本科生培养质量以及加快一流大学建设具有指导意义。作为中国农业高等教育的起源地，任何一项改革发展举措都要站在党和国家事业发展全局的战略高度，要符合学校当前发展阶段的工作要求，更要对全国高等农业教育起到符合发展规律的引领作用，中国农大深感责任重大。他强调，聚焦到中国式现代化背景下的人才培养，现代农业高等教育如何更好地适应国家战略需求，核心是要做好三个方面的工作。一是始终牢牢把握人才培养定位，要坚持培养社会主义建设者和接班人这个根本政治要求，培养更多高水平知农爱农新型人才。二是进一步优化人才培养专业结构，要随着社会进步、经济发展、农业农村现代化发展进行动态调整，以满足国家对新型人才培养的需求。三是坚持以人才培养为根本，形成从思想认识、政策落实、资源配置到质量保障的闭环管理体系，把理念变成行动，把行动变成效果，把效果变成效应，真正抓落实、促改革、见成效。



范唯代表教育部评估中心对专家组成员的付出表示感谢，赞扬中国农大率先参与新一轮本科教育教学审核评估的使命担当，是新一轮审核评估的压舱石。中国农大长期以来一直以服务三农为己任，为本科教育教学下力气、花功夫，从制度设计层面考虑本科人才培养，脚踏实地地推进各项工作，在脱贫攻坚、乡村振兴等国家战略中作出了很多战略支撑，在知农爱农新型人才培养方面作出了突出贡献。希望中国农大以评估结果为参照，进一步提高本科教育教学水平，在中国特色、农业特色世界一流大学中发挥示范引领作用，为中国式现代化，为农业强国建设作出新的更大贡献。

本科教育教学审核评估专家组成员、教育部教育质量评估中心有关负责人，学校管理服务机构职能部门负责人，各学院书记、院长、主管本科教学工作的副院长、主管学生工作的副书记参加会议。（来源“教育部评估中心”微信公众号）

## 衢州学院本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

3月23日上午，衢州学院本科教育教学审核评估专家意见交流会在学生活动中心多功能厅举行。教育部本科教育教学审核评估专家组副组长、江苏理工学院原党委书记朱林生，专家组成员严余松、王慧锋、骆秉全、鲁嘉华、张安富、李珂、余国江，教育部教育质量评估中心高校评估处处长盛敏，浙江省教育厅副厅长于永明、省教育厅高教处处长吕华、省教育考试院院长黄亮，衢州市副市长李宁、市教育局局长季根寿，衢州学院党委书记杨玲、校长郑友取等全体校领导班子出席会议。会议由朱林生主持。此前，3月20日上午，衢州学院本科教育教学审核评估说明会在行政楼2号会议室召开。评估专家组组长、陕西省教育厅厅长刘建林出席会议，校党委书记杨玲致辞。专家组组长刘建林对此次审核评估的任务和要求作了阐述说明，校长郑友取对学校在线评估后的情况作了补充说明。



朱林生代表评估专家组介绍了线上评估和入校评估的整体情况。他指出，自 2021 年 3 月审核评估试点工作启动以来，21 名专家组成员已在线上审阅了衢州学院的自评报告，通过调阅材料、访谈座谈、调查问

卷等形式，形成了入校核查的问题清单。3月20日-23日，在线上评估的基础上，专家组的9位专家开展了为期4天的入校评估，进行了深度访谈、听课看课、师生座谈、校外实践基地及用人单位考察走访等，对衢州学院本科教育教学工作形成了集体意见。朱林生代表专家组交流了考察意见。他指出，衢州学院作为一所地方新建本科高校，致力于推进内涵发展、特色发展、高质量发展，取得了一系列成效，表现在：坚持“以本为本”，落实立德树人根本工作有亮点，将“立心力行”校训精神全方位、深层次贯穿于立德树人全过程；坚持学生中心，推进本科教育教学改革有创新，学校首创“闯关式”课堂教学模式，较好满足了学生分层分类学习和多元化学习发展的需要；坚持产教融合，校企多元主体协同育人有突破，推动行业企业资源转化为教育教学资源，产教融合协同育人工作持续迈上新台阶；坚持校地融合，服务区域人才培养工作有作为，学校创新实施“融入衢州、区域联盟和借梯登高”三大教育行动，服务地方人才需求；坚持以评促强，学校教育教学建设有提升，自参加新一轮审核评估以来，学校硬件设施得到显著改善，达到了审核评估的基本要求。在对衢州学院本科教育教学工作予以充分肯定的同时，基于新一轮审核评估要求，本着突出问题导向、帮助学校发现问题、实现发展的原则，朱林生代表专家组交流了考察中发现的主要问题：基层党组织的作用需要进一步强化，学校内部治理体系有待进一步完善；学校办学定位在人才培养过程中需要进一步落实，教育教学改革力度还要持续加大；教育资源建设需要进一步加强，设施设备条件还需进一步改善；师资队

伍结构性矛盾仍然存在，教师教育教学的能力需要进一步提升；强化绩效分配在教育教学高质量发展过程中的主导地位，质量保障能力有待提高等。针对每一个问题，专家组开出了良方，提出了改进建议。与会专家组成员逐一进行了个人意见交流。专家组成员针对办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍建设、学生发展、质量保障、教学成效等方面提出了真诚中肯的意见和积极宝贵的建议。郑友取表示，专家们的会诊开方，对我校进一步深化教育教学改革、提高人才培养质量和高质量发展有重要的指导意义和推动作用。他指出，学校将根据专家组线上线下的交流意见和后续的评估报告，按照教育部评估中心、省教育厅、市政府等领导的讲话要求，全面整改到位、扎实整改到底。一是全员发动、立行立改，不折不扣抓好整改落实。制定切实可行的整改方案，加强调查研究、顶层设计和长效机制建设，确保高标准、高质量地完成整改任务。二是全线发力、锐意改革，唯实惟新抓好教育质量。以重塑应用型人才培养体系和重构“五自”质量文化为抓手，健全“三全育人”“五育并举”等立德树人落实机制，进一步推进内部治理体系综合改革。三是全速发展、勇创一流，善作善成抓好跨越提升。树立“评估一阵子、整改一辈子”的理念，把评改的成效贯穿到人才培养全过程、落实到办学治校各方面，加速推动学校各项工作再上新台阶，为地方应用型本科高校的一流建设探好路打好样。李宁代表衢州市政府，对各位专家的辛勤工作和精心指导表示感谢。他说，近年来，衢州按照中央、省委的决策部署，始终坚持教育优先发展战略，通过深化改革创新，加

大对外合作办学力度，全力推动本地高校加快发展。衢州学院作为衢州唯一一所本科院校，衢州市政府一直高度重视，全力支持衢州学院的发展。他对学校的发展提出三点要求：**一是以更严要求抓整改、强教学。**学校要把抓好评估整改作为一项重要任务，对照各位专家提出的问题意见，系统梳理归纳，制定切实可行的整改措施，以整改的实际成效促进教育教学质量的跃升。**二是以更高目标抓发展、强内涵。**“十四五”期间，学校提出了“三步走”战略目标，一方面要坚持应用型大学的导向，推进特色内涵发展；另一方面要坚持借梯登高，借助大院名校的优质资源发展壮大自身。**三是以更大担当抓融合、强服务。**学校要紧紧抓住高水平大学建设的重要窗口期，衢州发展势头良好的关键期，趁势而为，全方位融入衢州、服务衢州，为衢州的发展作出更大的贡献。于永明代表浙江省教育厅对专家组的辛勤付出表示衷心感谢。他说，衢州学院作为教育部新一轮本科教育教学审核评估试点高校，也是浙江省唯一入选的试点高校，责任重大、使命光荣。希望衢州学院以此次审核评估问题整改为契机，进一步强化担当意识、责任意识、质量意识，用好评估成果，“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，不断提升办学质量和办学水平。他对衢州学院提出三点要求：**一是以党的二十大精神为指引，深化对新时期高等教育的认识。**要把学习二十大精神和学习贯彻省第十五次党代会精神相结合，抢抓高校强省新部署带来的新机遇，努力打造特色鲜明的高水平应用型大学。**二是以立德树人为目标，持续深化本科教育教学改革。**把立德树人的内涵要求融入评估的全过程，强化人才培

养地位和本科教育教学核心地位。三是**强化优势特色培育，全面提升学校的创新发展**。学校要加强顶层设计，不断提升办学影响力和核心竞争力，力争在服务省市和区域经济社会发展上彰显更大作为。他希望衢州学院要真正发挥好试点先行先试作用，系统梳理好、总结好新一轮审核评估的好经验、好做法，努力成为展示我省应用型大学建设水平的重要窗口和亮丽名片。

盛敏代表教育部教育质量评估中心，向专家组的全心投入和辛勤付出表示感谢，对衢州学院积极承担审核评估试点工作表示感谢。她强调，**第一，要更深层次的思考评估对学校发展的价值要义**。开展新一轮审核评估是高教战线主动适应高等教育转段发展的需要，是建设高质量高等教育体系的重要保障，更是以校外评估促进学校本科教育教学改革进一步深化，全面提高人才自主培养能力的有效手段。全校上下要对标落实中央教育部党组有关本科教育教学和人才培养的最新政策，明确未来改革发展方向和实现路径，对制约和影响学校本科教育教学和人才培养的瓶颈和短板问题，与专家共商共赢。**第二，要更加系统的谋划内部质量保障体系建设**。学校率先参加第二类第三种评估试点，目标在于以评促强，引导学校以建立内部质量保障体系为重点，以培育质量文化为目标，制度化的开展自我评估，为参加同类型评估的地方应用型本科高校办学先行探路、示范引领。**第三，要全面总结研究第二类第三种评估的试点打样作用**。要狠抓落实，确保新一轮评估整改工作取得实效，评估的工作的出发点在于持续改进，评估的落脚点在于整改，希望学校珍视专家

宝贵意见，进一步做好评估的后半篇文章，落实评估整改工作，坚定走“地方性”“应用型”发展道路，在主动融入地方、服务地方上再下功夫，全面推动学校教育教学工作高质量发展，同时也为全国范围推进第二类第三种审核评估工作作出积极贡献。学校中层干部、各专业负责人、校督导组成员等参加会议。（来源“教育部评估中心”微信公众号）

## 广西师范大学本科教育教学审核评估专家意见交流会举行

4月12日下午,广西师范大学本科教育教学审核评估专家意见交流会在雁山校区音乐楼三楼综合厅举行。教育部审核评估专家组组长瞿振元等16位专家组成员,自治区教育厅副厅长孙国友,广西师范大学校长贺祖斌等校领导班子成员出席会议。会议由教育部审核评估专家组副组长、南宁师范大学校长李传起主持。



会议现场

2022年,广西师范大学作为新一轮审核评估中全国第一所部省(区、市)协同试点高校,全国第一所参与评估的省(区、市)属师范院校和广西第一所参与评估的高校,对评估试点工作高度重视,认真完成了自评自建和试点开展工作。本次广西师范大学“部省协同”试点评估,在教育部教育质量评估中心的关怀指导下,以线上线下相结合的方式开展,21位评估专家参加了2022年12月12日至30日的线上评估。在线上评

估的基础上,11位专家和5名项目管理员、秘书组成的入校评估专家组,通过听课看课、调阅材料、访谈校领导、走访职能部处、二级学院(部)及实地走访校外实习实践基地,开展广泛调研,交流考察感受,结合线上评估全体专家意见对广西师范大学本科教育教学工作形成了整体意见。



教育部审核评估专家组组长瞿振元讲话

瞿振元代表专家组介绍此次专家组入校考察情况,并对学校本科教育教学工作发表意见。他指出——

广西师范大学历史悠久,底蕴深厚,在广西区内享有崇高的声誉;是广西教师教育的“领头雁”,是科技兴桂、人才强桂的“生力军”;在全国地方师范院校中具有重要地位和重大影响。专家组一致认为学校认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育的重要论述,立德树人的任务是明确的、五育并举的措施是具体的、办学条件改善和校园

文化建设成效是显著的，教师队伍建设有了新的进展，教师教育和创新创业教育有成效有特色，为广西和国家培养了大批教育名师名家、服务经济社会发展的能手标兵，为广西地方发展作出了突出贡献。广西 80% 以上的示范性高中的校长、70%以上的高中特级教师、60%以上的市县教育局局长都是广西师大的校友；今天广西师大的本科招生超过 50%是师范生。这个“8765”很好地反映了学校过去的成就、今天的担当和明天的希望。

他对学校本科教育教学工作提出三点建议：一是进一步加深认识，充分认识教师教育在我国发展中的特殊重大意义，毫不动摇地继续抓好教师教育。二是进一步深化本科教学改革，不断提高人才培养质量。三是进一步加强内部质量保障体系建设。



教育部审核评估专家组副组长、南宁师范大学校长李传起主持会议

会上，专家组各位成员突出问题导向，本着帮助学校发现问题、实现发展的目的，逐一进行了个人意见交流——

在对学校本科教育教学工作予以充分肯定的同时，专家组成员围绕学校办学定位、人才培养、师资队伍、教学资源、教学投入、学生工作等方面提出了意见建议，希望广西师范大学进一步加快一流大学建设步伐，提升本科教育教学水平，引领边疆民族地区师范教育发展，助推广西高等教育事业再上新台阶，为实现边疆民族地区教育现代化作出新的贡献。



校党委副书记、校长贺祖斌讲话

交流会上，贺祖斌代表学校向各位专家的辛勤付出及对广西师范大学本科教育教学工作提出的中肯意见建议表示感谢。他表示——

专家组以开阔的视野、丰富的教育管理智慧和客观公正的态度，高屋建瓴地对学校人才培养和教育教学工作进行了全面的“会诊”，在对学

校各方面工作所取得的成绩给予充分肯定的同时，也指出了学校在教育教学工作等方面存在的问题和不足，并提出了中肯、精准的意见建议，学校照单全收、全盘接纳，并将专题研究专家组的反馈意见，制定整改方案、问题清单、任务清单和责任清单，全面落实整改任务，补齐学校发展短板。

贺祖斌强调——

学校将加快国内一流大学建设，推动学校高质量发展，推动创新驱动、科教兴桂、人才强桂战略在学校落地见效；加强本科教育教学改革，从专业建设、课程建设、拔尖创新人才培养、协同育人等方面，着力提高人才培养质量；更加彰显教师教育优势，始终把教师教育作为学校的立命之本、发展之本，推动广西高等教育整体水平提升；制定整改工作方案，完善内部质量保障建设，全面落实整改任务。



自治区教育厅副厅长孙国友讲话

孙国友副厅长代表自治区教育厅对专家组全体成员的辛勤工作和精心指导表示衷心感谢。他指出——

广西师范大学作为全国首个部省协同试点高校、首个参与评估的省属师范院校，也是广西首个参与并完成新一轮审核评估的高校，责任重大，使命光荣。他对学校教育教学工作提出了三点要求，一是要深化思想认识，布高质量发展之“局”；二是坚持立德树人，强质量文化之“根”；三是强化整改落实，保审核评估之“效”。他表示，自治区教育厅将一如既往关心支持广西师范大学的改革建设与发展，希望学校站在新的起点上，对标新形势、聚焦新要求、扛起新使命、筑牢“师范”优势，奋力谱写更加开放、更具特色、更有影响力的广西师范大学新篇章。





审核评估专家组入校座谈访谈现场

自治区教育厅高教处主要负责人，学校各学院（部）领导班子、各部门、各单位主要负责人，教师代表、学生代表、专家组联络员、教务处和学校新一轮评估工作办公室全体工作人员参加会议。（来源“教育部评估中心”微信公众号）



